

AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN O TESIS EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA "MARÍA MONTESSORI"

Fecha de entrega

DATOS DEL AUTOR (ES)

1° Autor

| | | | |
|---------------------|---------------------|-------------------|-----------------|
| Apellidos Completos | ZEA DAZA | Nombres Completos | JACKELINE MARÍA |
| DNI | 43814348 | Teléfono | 993199888 |
| Correo Personal | kelitozea@gmail.com | | |
| ID ORCID | | | |

2° AUTOR

| | | | |
|---------------------|--|-------------------|--|
| Apellidos Completos | | Nombres Completos | |
| DNI | | Teléfono | |
| Correo Personal | | | |
| ID ORCID | | | |

3° AUTOR

| | | | |
|---------------------|--|-------------------|--|
| Apellidos Completos | | Nombres Completos | |
| DNI | | Teléfono | |
| Correo Personal | | | |
| ID ORCID | | | |

DATOS DE ASESOR O DOCENTE

| | | | |
|---------------------|---|-------------------|-----------------|
| Apellidos Completos | TORRES RAMOS | Nombres Completos | ZULVI MADELEINE |
| DNI | 29541557 | Teléfono | 959538267 |
| Correo Personal | torresramoszulvim@gmail.com | | |
| ID ORCID | https://orcid.org/0009-0002-5622-1550 | | |

DATOS DE LA INVESTIGACIÓN

| | | | |
|---|--|--|--|
| Título del documento | LA HIPERACTIVIDAD Y SU RELACIÓN CON EL APRENDIZAJE EN LOS NIÑOS DE 5 AÑOS DE LA I.E. SAN LUIS STROMME, AREQUIPA, 2022. | | |
| ESCUELA | PROGRAMA ACADÉMICO | | |
| ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PRIVADO MARÍA MONTESSORI | EDUCACIÓN INICIAL | | |

| GRADO O TÍTULO | | MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN |
|--|--|-------------------------------------|
| GRADO DE BACHILLER | | INVESTIGACIÓN |
| TIPO DE ACCESO | | (MARCAR X) |
| 1. Acceso Abierto | Son los documentos que se encuentran a texto completo, de acceso inmediato, permanente en línea y gratuitos para cualquier persona. [Opción recomendada para la visibilidad de la investigación y del autor] | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. Acceso Restringido | Son los documentos que tienen limitación para el acceso completo. Solo se visualiza la carátula y resumen. (Si marca esta opción, completar el cuadro de JUSTIFICACIÓN) | <input type="checkbox"/> |
| 3. Acceso con Período de Embargo | Son los documentos que serán accesibles a texto completo a partir de una fecha determinada por el autor. (Si marca esta opción, completar el cuadro de JUSTIFICACIÓN y la fecha de embargo) | <input type="checkbox"/> |
| | Fecha límite de embargo | |
| 4. Acceso Cerrado | Son los documentos que por razones de seguridad nacional o de cualquier índole similar amerite la reserva de la información. (Si marca esta opción, completar el cuadro de JUSTIFICACIÓN. Se requiere aprobación previa por escrito del director del programa) | <input type="checkbox"/> |
| JUSTIFICACIÓN (EN CASO HAYA MARCADO LOS ACCESOS 2,3 Y 4) | | |
| | | |

COMPROMISO

A partir de la suscripción del presente documento, indico a la **ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA "MARÍA MONTESSORI"**, mi decisión respecto a publicar en formato digital mi trabajo de investigación en el Repositorio Institucional de la escuela, el Repositorio Nacional y en el Recolector de SUNEDU de acuerdo a las indicaciones en el Reglamento del Registro Nacional de Trabajos conducentes a Grados y Títulos – RENATI.

Asimismo, por la presente dejo constancia que los documentos entregados a **LA ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA "MARÍA MONTESSORI"**, versión impresa y digital, son las versiones finales del trabajo sustentado y aprobado por el jurado y son de autoría del suscrito en estricto respeto de la legislación en materia de propiedad intelectual; en el caso de secretos empresariales o comerciales (que se hayan incluido en el trabajo de investigación) cuento con las respectivas autorizaciones de divulgación.

| | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------|--------------|--|
| Apellidos y nombres de Autor 1 | ZEA DAZA JACKELINE MARÍA | Firma |   |
| Apellidos y nombres de Autor 2 | | Firma | |
| Apellidos y nombres de Autor 3 | | Firma | |